

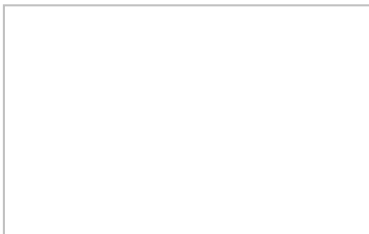
[Zukunft Digitale Lehre](#)

Am 21./22. September 2017 veranstaltet das Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre Baden-Württemberg (HND BW) eine Konferenz an der Hochschule Offenburg, die sich die Weiterentwicklung der digital gestützten Lehre zum Thema...[\[mehr\]](#)



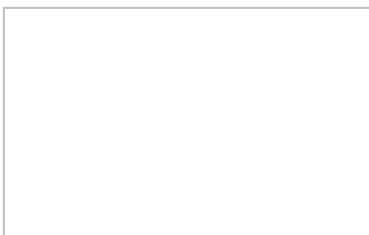
[Kurse duplizieren in Moodle](#)

In der Vergangenheit gab es immer wieder Schwierigkeiten beim Sichern und Wiederherstellen von Kursen. Ab sofort können Sie als Lehrende Ihre alten Kurse wie folgt duplizieren: Neuen Kurs anlegen.Im neuen Kurs Daten aus altem...[\[mehr\]](#)



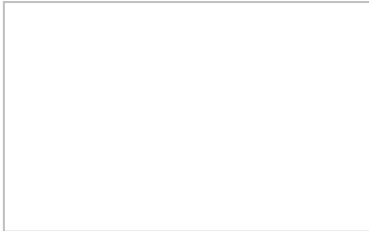
[Integriertes Planungssystem für Lehre und Prüfung](#)

In einem Workshop für Hochschulmitarbeiter hat die Hochschule Offenburg ihr Integriertes Planungssystem für Lehre und Prüfung vorgestellt. Acht Hochschulen aus Baden-Württemberg waren mit Teilnehmern aus der IT-Verwaltung, der...[\[mehr\]](#)



[Videos in Moodle einbinden](#)

Sie möchten Videos in Moodle einbinden? Das funktioniert ganz simpel als Link oder mit Hilfe eines Embed-Codes direkt auf der Kursseite in der Beschreibung einer Aufgabe in einer Frage in einem Test in einer Textseite als...[\[mehr\]](#)



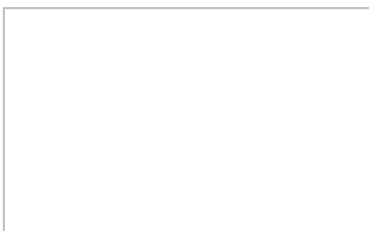
[Neuer Service: E-Prüfungen](#)

Im Rahmen des Landesprojekts „bwEKlausuren“ wurden in Kooperation mit dem Informationszentrum (IZ) während der vergangenen Prüfungszeit mehrere elektronische Prüfungen an der Hochschule Offenburg durchgeführt. Die Lösung basiert...[\[mehr\]](#)



[Videos in der Hochschullehre](#)

Michael Canz hatte die Gelegenheit, die Unterstützungsangebote des Informationszentrums bei der Produktion von Videos für die Lehre in einem Interview mit e-teaching.org zu erläutern. Hier finden Sie das Interview und die...[\[mehr\]](#)



[Neue Studiengangseite, neue StuPo Seiten](#)

Seit 26.02.2015 hat die Hochschule eine neue Studiengangseite veröffentlicht. Hier sind nun alle Studiengänge aufgeführt. Auf der Seite erscheinen Anfangs nur die Studiengangtitel. Wird der Titel angeklickt, so erscheinen...[\[mehr\]](#)